

|  |  |
| --- | --- |
| metin, grafik, ekran görüntüsü, grafik tasarım içeren bir resim  Açıklama otomatik olarak oluşturulduMantık Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu  | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| Ünite | **Kazanımlar** | 1.Dönem 2.Yazılı  |
| 1.senaryo |
| MANTIĞA GİRİŞ | Mantık ve Doğru Düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | **1** | 2 |
| Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir |  |
| Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder. |  |
| Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir | **1** |
| Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder. |  |
| Teknoloji - Mantık ilişkisini değerlendir. |  |
| Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir. |  |
| *Aristo’nun Mantık bilimi açısından önemini fark eder.* |  |
| KLASİK MANTIK | Kavramın ne olduğunu açıklar |  | 8 |
| Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder |  |
| Kavram açısından: nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder. | **1** |
| Kavramı, içlem ve kaplama göre değerlendirir. | **1** |
| *Kavram çeşitlerini sınıflandırır.* | **1** |
| *Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir.* | **1** |
| Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder | **1** |
| Tanım’ı analiz eder. | **1** |
| Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır. | **1** |
| Önerme çeşitlerini sınıflandırır. | **1** |
| Önermelerden sonuç çıkarır |  |
| Karşı olum çıkarımlarını analiz eder |  |
| Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır. |  |



**1. SENARYO**

***Numarası:***

***Sınıfı:***

***Adı Soyadı:***

**MANTIK DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI SINAVI**

***Z Takımı Yazılı Okulum***

1. **Akıl ilkelerini yazarak bir tanesini açıklayınız. (10 Puan)**
* Elif çalışır ve başarılı olur.
* Emre çalışır ve başarılı olur.
* Ahmet çalışır ve başarılı olur.
* Bilal çalışır ve başarılı olur.
* Şeyma çalışır ve başarılı olur.
* Leyla çalışır ve başarılı olur.

**O hâlde bütün çalışanlar başarılı olur.**

1. **Yukarıda verilen akıl yürütmenin, tümevarım yönteminin hangi türüne ait olduğunuz yazınız. (10 Puan)**
2. **Tümel ve tekil kavramları tanımlayarak birer örnek veriniz. (10 Puan)**
3. “İnsan, Ejderha, Aren, Deniz Kızı, Dağ”  **kavramlarını nelik, kimlik ve gerçekliklerine göre sınıflandırınız. (10 Puan)**
* Hayvan-insan
* Konuşan-düşünen
* Kuş - karga
* Öğretmen-gözlüklü
1. **Yukarıda verilen kavramlar arasındaki ilişkiyi yazınız. (10 Puan)**

**1. SENARYO**

***MANTIK SINAVI***

1. “Varlık, bitki, canlı, menekşe, mor menekşe, çiçek” **kavramlarından kaplamı en az olan ile içlemi en fazla olanı yazınız. (10 Puan)**
2. **Cins ve tür kavramlarını tanımlayarak aralarındaki farkı kısaca açıklayınız. (10 Puan)**
3. **Tanımı yapılmayan (tanımlanamaz) ifadeleri yazınız. (10 Puan)**
4. **Önerme nedir? İki tane önerme örneği yazınız. (10 Puan)**
5. **Önermeleri nitelikleri ve nicelikleri bakımından sınıflayarak kısaca açıklayanız. (10 Puan)**

**BAŞARILAR DİLERİM Erdal AYDEMİR
 Felsefe Grubu Öğretmeni**

|  |  |
| --- | --- |
|  metin, grafik, ekran görüntüsü, grafik tasarım içeren bir resim  Açıklama otomatik olarak oluşturulduMantık Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu  | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| Ünite | **Kazanımlar** | 1.Dönem 2.Yazılı  |
| 2.senaryo |
| MANTIĞA GİRİŞ | Mantık ve Doğru Düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 2 |
| Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir |  |
| Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder. |  |
| Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir | 1 |
| Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder. |  |
| Teknoloji - Mantık ilişkisini değerlendir. |  |
| Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir. |  |
| *Aristo’nun Mantık bilimi açısından önemini fark eder.* |  |
| KLASİK MANTIK | Kavramın ne olduğunu açıklar |  | 8 |
| Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder |  |
| Kavram açısından: nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder. | 1 |
| Kavramı, içlem ve kaplama göre değerlendirir. | 1 |
| *Kavram çeşitlerini sınıflandırır.* | 1 |
| *Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir.* | 1 |
| Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder | 1 |
| Tanım’ı analiz eder. | 1 |
| Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır. | 1 |
| Önerme çeşitlerini sınıflandırır. | 1 |
| Önermelerden sonuç çıkarır |  |
| Karşı olum çıkarımlarını analiz eder |  |
| Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır. |  |



**2. SENARYO**

***Numarası:***

***Sınıfı:***

***Adı Soyadı:***

**MANTIK DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI SINAVI**

***Z Takımı Yazılı Okulum***

* Ayşegül’ün felsefe kitabı ya vardır ya da yoktur.
* Ada Su hem dürüst hem de yalancı olamaz.
1. **Yukarıda verilen örnekler aklın ilkelerinden hangilerine ait örneklerdir? (10 puan)**

● Pazartesi 24 saattir.

● Salı 24 saattir.

● Çarşamba 24 saattir.

● Perşembe 24 saattir.

● Cuma 24 saattir.

● Cumartesi 24 saattir.

● Pazar 24 saattir.

**O hâlde bütün günler 24 saattir.**

1. **Yukarıda verilen akıl yürütmenin, tümevarım yönteminin hangi türüne ait olduğunuz yazınız. (10 puan)**
2. **Kolektif ve Distribütif kavramları tanımlayarak birer örnek veriniz. (10 puan)**
3. **Nelik, gerçeklik ve kimlik kavramlarını tanımlayarak birer örnek veriniz. (10 puan)**
* Taş- sıvı
* Öğrenci-sarışın
* Akıllı-düşünen
* Köpek-hayvan
1. **Yukarıda verilen kavramlar arasındaki ilişkiyi yazınız. (10 puan)**

**2. SENARYO**

***MANTIK SINAVI***

1. “Varlık, bitki, canlı, menekşe, mor menekşe, çiçek” **kavramlarından kaplamı en fazla olan ile içlemi en az olanı yazınız. (10 puan)**
2. **Özgüllük ve ilinti kavramlarını tanımlayarak aralarındaki farkı kısaca açıklayınız. (10 puan)**
3. **Tanım nedir? Tanımın dört temel özelliğini yazınız. (10 puan)**
4. **Önerme olmayan ifadeler nelerdir? Nedenleriyle birlikte beş örnek veriniz. (10 puan)**
5. **Önermeleri yapıları bakımından sınıflayarak açıklayınız. (10 puan)**

 **BAŞARILAR DİLERİM**

 **Erdal AYDEMİR**

 **Felsefe Grubu Öğretmeni**